Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Giovanni PALATUCCI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - **84022 CAMPAGNA (SA)**
PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Codice Fiscale: 91027330652	E-mail: saic84100n@istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N – CUF: UF1GUW
Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	SITO: www.istitutogiovannipalatucci.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. PALATUCCI"-CAMPAGNA
Prot. 0000449 del 31/01/2023
I (Entrata)

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

A cura dell'animatore digitale: Prof.Giuseppe Magliano

Piano Triennale dell'animatore digitale 2022-2025

Premessa normativa

Riferimenti Normativi: Legge 107/2015

Articolo 1, comma 56. Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il MIUR adotta il Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

Articolo 1, comma 57. [...] le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD di cui al comma 56.

Con il **D.M. n. 851 del 27.10.2015** è stato adottato il PNSD che definisce i nuovi indirizzi in materia di digitalizzazione della scuola italiana. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge. Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico. Si tratta di un'opportunità di innovazione incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione.

Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso

schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) ha lo scopo di migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche.
Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.
Sono quindi gli "animatori digitali" di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, adeguatamente formati, ad animare ed attivare le politiche innovative contenute nel Piano e a coinvolgere tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.

Il profilo dell'Animatore Digitale

L'Animatore Digitale è, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del PNSD.
Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, il compito dell'Animatore Digitale è quello di sviluppare progettualità su tre ambiti:

1) **Creazione di soluzioni innovative.** Questo ambito riguarda la parte infrastrutturale e comprende tutte le azioni relative alla connettività, ai nuovi spazi e ambienti per la didattica, all'amministrazione digitale.
2) **Coinvolgimento della comunità scolastica.** Quest'ambito comprende tutte quelle azioni che promuovono le nuove competenze digitali degli studenti, gli standard degli ambienti online per la didattica, la promozione delle Risorse Educative.
3) **Formazione interna**. Quest'ambito del PNSD comprende gli interventi necessari per fare in modo che dirigenti, insegnanti e personale amministrativo siano dotati delle competenze necessarie per governare la digitalizzazione della scuola.

Premessa al Piano Triennale

Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto, quale emergerà nel corso dei primi concreti interventi previsti, dai quali si raccoglieranno indicazioni e dati utili a ridefinirne i contorni e gli obiettivi realmente perseguibili nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.
Il precedente triennio è stato caratterizzato da un impulso tecnologico molto importante dovuto alla pandemia da Covid-19. La dotazione digitale dell'Istituto e le competenze digitali di alunni e docenti hanno subito una rapida accelerazione dovuta alla necessità di svolgere attività didattiche anche in assenza di una regolare frequenza scolastica.
La progettazione del nuovo triennio vuole quindi trasformare le difficoltà affrontate durante il duro periodo appena trascorso in una risorsa allo scopo di consolidare i miglioramenti delle competenze acquisite fino ad ora.
Gli interventi previsti sono aggregati secondo i tre ambiti progettuali previsti dal PNSD, ma tali ambiti non devono essere intesi come settori diversi e indipendenti dell'azione di innovazione che si vuole promuovere, essi piuttosto vanno letti in un'ottica sistemica come necessari e complementari aspetti di un progetto per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti.

Interventi già attuati nell'Istituto

1. Creazione di soluzioni innovative

1.1 Rete e connettività (Azioni 1, 2 del PNSD)

Attualmente i plessi dell'istituto sono tutti dotati di connessione internet con collegamento veloce fibra offerto alla scuola da Fastweb e access-point per permettere una copertura di tutti gli spazi scolastici ed hanno uno standard qualitativo adeguato alle attuali necessità didattiche e lavorative dei docenti in servizio. L'accesso ad Internet è consentito a tutto il personale in servizio presso il nostro istituto grazie a due voucher personali che permettono di poter associare due dispositivi personali alla rete, in questo modo si evitano le utilizzazioni improprie della nostra rete wifi, il traffico è monitorabile e tracciabile.
Devo solo segnalare il plesso Marcantuono che purtroppo per problemi legati alla rete telefonica presenta ancora un collegamento ad internet non adeguato, ma stiamo cercando di rimediare con alcune soluzioni alternative.

1.2 Aule Potenziate (Azione 4 del PNSD)

Con l'ausilio dei finanziamenti Statali ed Europei sono stati acquisiti molti strumenti digitali tra cui monitor interattivi di ultima generazione essenziali per una didattica digitale
Il nostro Istituto ha inoltre un'efficiente aula di informatica con pc di ultima generazione acquistati in questi ultimi mesi con cui abbiamo rimpiazzato quasi integralmente i vecchi pc. Il loro numero è sufficiente ad assicurare ad ogni alunno la propria postazione personale. Inoltre siamo in possesso, nel plesso principale, di un'aula digitale mobile (carrello di ricarica con 25 tablet, con sistema operativo windows ma che purtroppo hanno già diversi anni) utilizzata soprattutto per le prove con i moduli di google e per le prove invalsi sia della scuola primaria che della scuola secondaria di primo grado. Considerando il loro impatto altamente positivo sulla didattica si auspica l'acquisto di 4-5 carrelli di ricarica con Chromebook per soddisfare anche le esigenze degli altri plessi ed aggiornare la dotazione del plesso principale. Inoltre la scuola deve fornirsi di tutto il materiale per permettere l'attuazione del percorso del coding, della programmazione e dell'avvio alla robotica. (In questo non dovrebbero mancare i robot della Clementoni per l'ottimo rapporto qualità-prezzo e per la loro versatilità)

1.3 Segreteria digitale e registro elettronico (azioni 11, 12 del PNSD)

La gestione delle attività di segreteria è da tempo gestita su piattaforma Argo Tutti gli ordini di scuola utilizzano il Registro Elettronico dello stesso fornitore per la comunicazione scuola-famiglia e per la valutazione degli alunni.

1.4 Strumenti di comunicazione e condivisione delle informazioni (azioni 11, 13 del PNSD)

Nella scuola si utilizzano gli strumenti di Google Workspace per la condivisione di documenti e cartelle su Cloud accessibili anche tramite link diretti, ma protetti da password, direttamente sul sito della scuola.
Anche l'applicazione del registro elettronico offre la possibilità di condivisione dei documenti e di distribuzione dei documenti di valutazione.

1.5 Sito web della scuola (azioni 11, 13 del PNSD)

La scuola attualmente ha il suo sito istituzionale https://www.istitutogiovannipalatucci.edu.it/ oltre al vecchio sito http://www.istitutopalatucci.it/ in cui sono riportate tutte le esperienze innovative intraprese dal nostro Istituto (Cl@sse2.0, iTec…) Il sito web è luogo privilegiato di comunicazione di tutte le iniziative della scuola, nonché strumento di condivisione, comunicazione, e interazione tra le varie componenti dell'Istituto.
Inoltre la scuola per aver un rapporto più pratico con il suo territorio ha anche un canale su facebook https://www.facebook.com/groups/istitutopalatucci.gov.it/

1.6 Piattaforma di e-learning (azioni 4,13,23 del PNSD)

La scuola fin dall'anno scolastico 2018-2019 si è dotata della piattaforma di apprendimento online Google Workspace (ex GSuite) e continua ad utilizzare gli strumenti della stessa in tutti gli ordini di scuola, sia per la didattica a distanza che per la didattica in presenza e non da ultimo per la gestione organizzativa delle attività dei docenti e in alcuni casi delle comunicazioni scuola-famiglia. Questa piattaforma durante la pandemia è stata essenziale per assicurare una razionale attività didattica online ed un canale di comunicazione molto efficace e capillare (Tutti gli alunni hanno un proprio account, anche i bambini della scuola dell'Infanzia)

2. Coinvolgimento della comunità scolastica

2.1 Libri e contenuti digitali (azioni14, 15, 23 del PNSD)

Tutte le discipline si avvalgono dell'adozione di libri di testo anche in formato digitale, a discrezione del docente gli studenti possono condividere ulteriore materiale sulla piattaforma di Istituto Google Workspace e sulla piattaforma del registro elettronico.

2.2 Utilizzo di dispositivi individuali in classe (azione 15 del PNSD)

Con tutte le dovute cautele e riflessioni sui risvolti sociali, oltre che educativi, si stanno valutando le eventuali forme di impiego didattico dei dispositivi individuali (BYOD) nella scuola secondaria di primo grado.

3. Formazione Interna

3.1 Team innovazione (azioni 25, 28 del PNSD)

In linea con le azioni previste dal PNSD l'Istituto ha individuato l'Animatore Digitale e i componenti del Team dell'Innovazione.

3.2 Formazione docenti (azione 30 del PNSD)

Nel corso degli anni sono stati organizzati diversi corsi di formazione tenuti dall'animatore digitale sull'utilizzo dei principali strumenti della Google Workspace e sulle nuove opportunità digitali. Nel corso di questo triennio saranno attivati corsi di formazione interna in linea con le esigenze formative del personale.

TRIENNIO 2022-2025

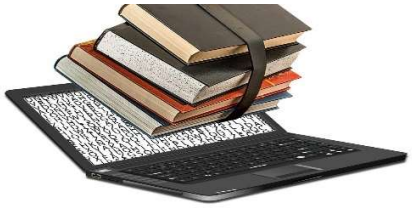
Formazione interna 	• Somministrazione di questionari di monitoraggio ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi. • Sportello permanente di assistenza informatica-tecnologica (helpscuola2000@gmail.com) su cui potranno confluire tutti i quesiti e le richieste di tutto il personale in servizio presso codesto istituto • Utilizzo dei social network per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica. • Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata. • Gsuite e i moduli di google a 360° • Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica laboratoriale e computazionale (Coding, Scratch, robotica e arduino) • Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale anche in ambiti non scientifici. • Formazione all'utilizzo registro elettronico (nuovi docenti dell'istituto). • Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema.

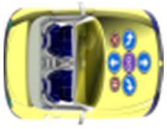
<table>
<tr>
<td>

</td>
<td>
Riattivazione di almeno una postazione per la connessione ad Internet esclusivamente per i docenti.
• Formazione per una cittadinanza digitale attiva e consapevole
• Autorevolezza e qualità dell’informazione
• Sperimentazione di percorsi didattici basati sull’utilizzo di dispositivi individuali (BYOD).
• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.

I docenti, sulla base delle proprie esperienze e competenze digitali, saranno supportati dal Team Innovazione che proporrà loro corsi di formazione specifici sulle tematiche sopra elencate:
- registro elettronico,
-didattica digitale
- cittadinanza attiva,
-google, gsuite a 360°: drive, classroom, moduli di google, documenti di google, sites
-youtube, calibre, editing audio, video e grafico, spid e sua importanza, padlet, coding, robotica ed arduino
Questi corsi proposti saranno, nell’arco del triennio, approfonditi per consentire ai docenti un’adeguata e proficua conoscenza degli argomenti trattati in modo da accentuare le ricadute didattiche.
</td>
</tr>
<tr>
<td>
Coinvolgimento della comunità scolastica
</td>
<td>
• Coordinamento con lo staff di direzione e con le figure di sistema
• Coordinamento delle iniziative digitali per l’inclusione.
• Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
• Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.
• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale
</td>
</tr>
</table>

	• Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: • Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività. • Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni previsti anche sulla piattaforma di Gsuite • Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità. • Riattivazione di una postazione per la connessione ad internet per le famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo). In sintesi si incentiverà una maggiore condivisione di materiale didattico sulla piattaforma di Istituto Google Workspace del nostro istituto e si potenzieranno ulteriormente i gruppi specifici creati su Google, su Whatsapp e su Facebook. Nel corso di questo triennio si prevedono anche momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa. In questo discorso deve essere inserito anche il nostro sito web ed il gruppo facebook: pubblicazione delle buone pratiche messe già in atto nella scuola, elenco siti utili per la didattica innovativa, lavori prodotti dagli alunni, arricchimento ulteriore delle sezioni software e libri digitali, inserimento dei videotutorial prodotti etc…
Creazione di soluzioni innovative 	• Digitalizzazione dei libri non coperti dai diritti d'autore anche con la collaborazione dei ragazzi utilizzando le document camera (epson) presenti nell'istituto per contribuire ad aumentare anche la nostra dotazione di libri digitali presenti sul sito della nostra scuola e per diventare non solo fruitori di un servizio ma artefici dei benefici della





Coding Palatucci

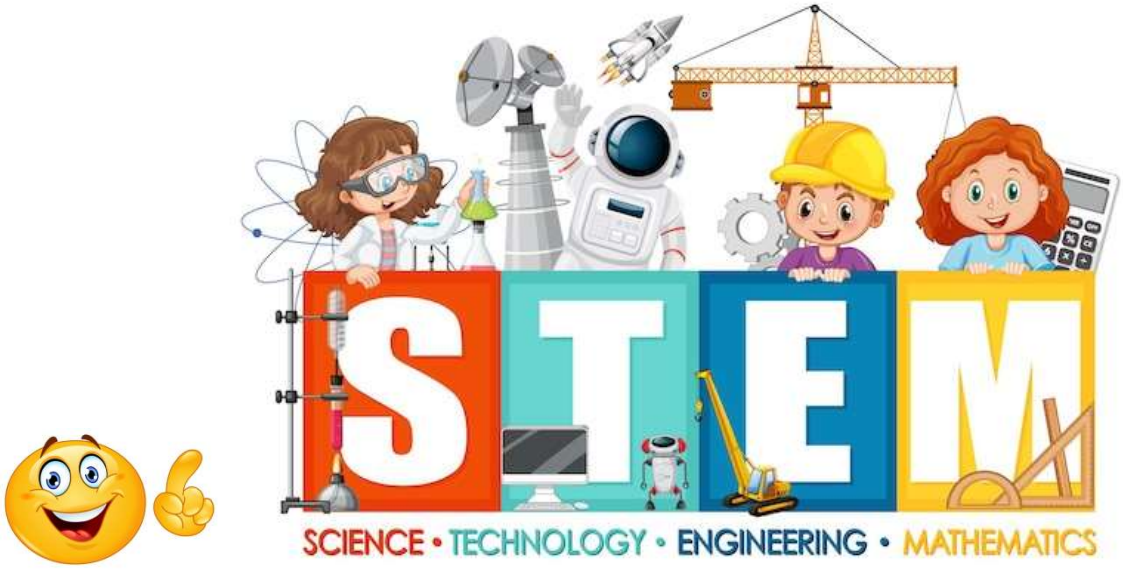
divulgazione dei libri freeware: il sapere alla portata di un click a costo zero.

- Creazione di audiolibri attraverso la sintesi vocale e la lettura e registrazione dei ragazzi.
- Potenziamento delle biblioteche scolastiche come ambienti multimediali.

- Creazione di un laboratorio mobile di scienze sfruttando le nuove tecnologie Promuovere la formazione di laboratori ed iniziative per stimolare la creatività.
- Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.
- Sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale anche in ambiti non scientifici.
- Utilizzo delle classi virtuali
- Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES.
- Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: webquest, EAS, flippedclassroom, BYOD, eTwinning.
- Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze (anche di programmazione Arduino).

- Creazione di webinar per le attività di recupero
- Creazione di aule 4.0
- Mappatura con foto e video con GPS della flora e fauna del territorio
- Realizzazione di un dizionario vocale dialetto campagnese-italiano, prima che sparisca del tutto
- Acquisizione delle memorie storiche e delle traduzioni della città di Campagna in un archivio digitale condiviso con il territorio.
- Tutte le comunicazioni scuola-famiglia avvengono tramite il registro elettronico e Strumenti integrati nella Google Workspace.

Durante la pandemia, sono stati attivati gli account di Google Workspace per tutti gli alunni del nostro Istituto, anche per gli alunni delle sezioni di scuola dell'Infanzia, per consentire l'attuazione della DAD e le relazioni con le famiglie



La nostra scuola deve continuare in questo triennio il percorso di innovazione iniziato con cl@ssi 2.0, iTech ed Atelier creativi in quanto le discipline STEM sono alla base di questa nuova rivoluzione tecnologica e l'acquisizione delle loro competenze e dei relativi linguaggi sono essenziali per essere cittadini attivi e protagonisti del proprio futuro.

Questo piano di intervento proposto, essendo triennale, potrebbe ovviamente subire delle modifiche deteminate dalle necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni e dal nostro territorio

L'Animatore Digitale Giuseppe Magliano